

MEDEDELING

Referentienummer: MLER_101
Datum: 2020-04-02
Contact: Dienst Lerenden
lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen

Het schoolreglement gewoon basisonderwijs 2020-2021: overzicht van de wijzigingen

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan het model van schoolreglement voor het schooljaar 2020-2021. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in het model volgt telkens een korte toelichting.

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2020.

1 Verlaging aanvang van de leerplicht

De federale overheid besliste in het voorjaar 2019 tot een verlaging van de aanvang van de leerplicht. Door deze federale wet verlaagt vanaf 1 september 2020 de aanvang van de leerplicht van 6 naar 5 jaar en wordt het aantal jaren leerplicht opgetrokken van 12 naar 13 jaar.

1.1 Aanwezigheden voor voldoen aan de leerplicht

Op dit ogenblik is de leerplicht voor alle leerplichtigen in het basisonderwijs (dat wil zeggen voor alle leerlingen in het lager onderwijs en voor de 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs) voltijds. Dit blijft behouden.

Voor de nieuwe cohorte leerplichtigen (de 5-jarigen in het kleuteronderwijs) wordt er een leerplicht ingevoerd van 275 halve dagen. Afwezigheden die door de directeur als aanvaardbaar geacht worden, mogen daarbij meegerekend worden.

Het schoolreglement wordt op relevante punten die betrekking hebben op afwezigheden aangepast conform deze nieuwe regelgeving.

1.2 Richtlijnen over aanwezigheden

In het schoolreglement moet specifiek voor het kleuteronderwijs een bijkomend onderdeel toegevoegd worden rond richtlijnen over aanwezigheden (in het bijzonder voor de leerplichtige kleuters) en te laat komen. We herschikken een aantal onderdelen onder de rubriek Afwezigheden en specificeren het belang van aanwezig zijn op school.

1.3 Toepassingsgebied in het kader van tucht

Ondanks de verlaging van de leerplicht, blijven tuchtmaatregelen beperkt tot leerlingen in het lager onderwijs. Het woord 'leerplichtig' wordt geschrapt, omdat alle leerlingen in het lager onderwijs leerplichtig zijn. Deze regelgeving blijft dus ongewijzigd.

2 Toelatingsvoorwaarden lager onderwijs

De toelatingsvoorwaarden tot het gewoon lager onderwijs voor 6-jarigen worden gewijzigd.

In de toelatingsvoorwaarden tot het gewoon lager onderwijs wordt het vereist aantal halve dagen aanwezigheid in een Nederlandstalige erkende kleuterschool voor een 5-jarige opgetrokken van 250 naar 275 halve dagen. Dit aantal is gelijk aan het aantal halve dagen leerplicht voor een 5-jarige.

Op het einde van het kleuteronderwijs zal de klassenraad van de school waar de leerling het kleuteronderwijs gevolgd heeft een advies geven of de kleuter het Nederlands voldoende beheerst om het gewoon lager onderwijs te kunnen aanvatten.

Bij een gunstig advies heeft het kind recht op instap in het lager onderwijs.

Indien bij een ongunstig advies de ouders het kind toch willen laten starten in het lager onderwijs, dan kan dit enkel als de klassenraad van lagere school hiermee akkoord is. Dit betekent evenwel ook dat leerlingen met een ongunstig advies enkel worden toegelaten tot het lager onderwijs mits deze leerling een taaltraject doorloopt. Daartoe organiseert de school een taalbad of een volwaardig alternatief met dezelfde resultaten. Dit kan een voltijds traject zijn, tenzij voorafgaand al een voltijds taalbad werd doorlopen. De klassenraad legt de modaliteiten vast hoe dat taaltraject wordt ingevuld.

De lagere school kan ook beslissen om de kleuter niet toe te laten tot het gewoon lager onderwijs. In dat geval moet het kind een jaar langer in het kleuteronderwijs doorbrengen.

Voor 6-jarige leerlingen die nog geen kleuteronderwijs gevolgd hebben, beslist de klassenraad van de lagere school, na een screening die nagaat wat het niveau van het Nederlands van de leerling is, over de toelating tot het lager onderwijs. Indien de klassenraad geen toelating verleent, dan dient de kleuter een jaar verlengd in het kleuteronderwijs door te brengen. Indien de leerling toegelaten wordt tot het gewoon lager onderwijs kan de klassenraad beslissen dat de leerling daar een taalbad moet volgen of een volwaardig alternatief met dezelfde resultaten.

De huidige bepalingen en termijn met betrekking tot het meedelen van de beslissing aan de ouders blijven behouden.

3 Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering (DEEL III, punt 18.2)

Bij schoolverandering wordt nu meer concreet bepaald welke leerlingengegevens deel kunnen uitmaken van het overgedragen dossier. Dit zijn enkel de gegevens die betrekking hebben op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan, meer bepaald de essentiële gegevens die de studieresultaten en de studievoortgang van de leerling bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Dat is in die zin in het schoolreglement verduidelijkt.

4 Verduidelijkingen

4.1 CLB-chat (DEEL I, punt 3.3)

We voegen toe dat een ouder of leerling via CLB-chat anoniem een vraag kan stellen of een verhaal kan vertellen aan een CLB-medewerker.

4.2 Groeipakket (DEEL III, punt 1)

We verduidelijken dat aanwezigheid gedurende het volledige kleuteronderwijs belangrijk is. Kleuters moeten namelijk voldoende dagen aanwezig zijn in de eerste en tweede kleuterklas om recht te hebben op de kleutertoeslag. Op <https://www.groeipakket.be/nl/participatietoelagen> vind je meer informatie terug.

4.3 Plicht tot redelijke aanpassingen (DEEL III, punt 1)

In de engagementsverklaring tussen school en ouders voegen we een zin toe waardoor duidelijk wordt dat een school verplicht is om redelijke aanpassingen (waaronder differentiërende, remediërende, compenserende en dispenserende maatregelen) te nemen voor een leerling met specifieke onderwijsbehoeften. Ook verduidelijken we dat ouders zich niet kunnen verzetten tegen het voorzien van redelijke aanpassingen.

4.4 Organisatie van de leerlingengroepen binnen hetzelfde onderwijsniveau (DEEL III, punt 4)

We passen dit deel aan met het oog op de nieuwe toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs. We verwijzen enkel nog naar de organisatie van de leerlingengroepen binnen het onderwijsniveau. De infobrochure somt de toelatingsvoorwaarden op die van belang zijn voor de overgang tot een ander onderwijsniveau.

4.5 Beroepsprocedure tegen niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs (Deel III, punt 8.2)

Vorig schooljaar hebben we de beroepsprocedure tegen het niet-uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs geconcretiseerd. Nu werken we nog een aantal punten verder uit naar analogie met het secundair onderwijs.

4.6 Beroepsprocedure tegen definitieve uitsluiting (Deel III, punt 9.5)

Een aantal punten in de beroepsprocedure tegen de definitieve uitsluiting zijn verder uitgewerkt naar analogie met het secundair onderwijs. Ook brengen we nog enkele verduidelijkingen aan.

4.7 Reglementaire feestdagen

Voor de Vlaamse Gemeenschap is 11 juli een reglementaire feestdag. In de omschrijving van de termijnen bij de (beroeps)procedures (in het kader van tucht en het niet-uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs) maken we dit nu concreet.

4.8 Bijdrageregeling (Deel III, punt 10)

4.8.1 *Bedragen maximumfactuur*

De bedragen voor de maximumfactuur werden aangepast. De minder scherpe maximumfactuur stijgt van maximum 440 EUR naar 445 EUR. De scherpe maximumfactuur voor het kleuteronderwijs en het lager onderwijs blijven ongewijzigd ten opzichte van vorig schooljaar.

4.8.2 *Verplichte gespreide betaling*

In de tekstballon verduidelijken we dat scholen verplicht zijn om in een gespreide betaling van minimum drie schoolrekeningen per schooljaar te voorzien.



4.9 Medische handelingen (DEEL III, punt 13.3)

De toepassing van het recht op onderwijs voor alle kinderen en jongeren, maakt dat alsmaar meer kinderen en jongeren met medische problematiek begeleid worden in klasgroepen voor gewoon onderwijs. Deze medische zorg maakt soms dat het stellen van gezondheidszorgen tijdens de schooltijd noodzakelijk is. Het blijkt onmogelijk om steeds de verstrekkingen van gezondheidszorg uit te laten voeren door bevoegde gezondheidszorgbeoefenaars.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen blijft pleiten voor een legistische verankering. Zo lang deze legistische verankering uitblijft, ondersteunen we onze scholen die ervoor kiezen om strikt binnen het wettelijke kader te blijven (nuloptie). We bieden ook een alternatief aan voor scholen en hun besturen die er intussen voor kiezen om (beperkte) handelingen te stellen (kwaliteitskader voor medische handelingen).

4.10 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden (DEEL III, punt 17)

Om recht te hebben op revalidatie tijdens de lestijden wordt er niet langer verwezen naar het hebben van een diagnose of een stoornis. Het gaat nu over kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven. Dit passen we aan in het schoolreglement.

4.11 Informatie inzake leerlingenbegeleiding (DEEL III, punt 18.1)

Scholen kunnen informatie over leerlingen verzamelen indien de wet dit toelaat. Met het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding is er een wettelijke basis voor scholen om de leerlingengegevens die kaderen binnen het beleid op leerlingenbegeleiding te verwerken. We verduidelijken dat de school voor die gegevens niet meer de uitdrukkelijke toestemming van de betrokkenen nodig heeft. Weliswaar verzamelt de school die gegevens nooit achter de rug of over het hoofd van de leerling en de ouders.