



Milieu- en gezondheidsbeleid



Gezondheid is een toestand van een zo optimaal mogelijk fysiek, mentaal en sociaal welbevinden.

Gezondheidseducatie wil kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes bijbrengen om ongezonde leefgewoonten en gedragingen te veranderen en gezonde leefgewoonten te ondersteunen en te stimuleren. Het is uiteindelijk de bedoeling dat leerlingen, leerkrachten en ouders *kiezen* voor gezond gedrag. Om dit te verwezenlijken op onze school werken we op verschillende niveaus (leerlingen-, klas-, school en omgevingsniveau) en zijn er ook de nodige structurele maatregelen en afspraken getroffen. We leggen op onze school de klemtoon op 'hygiëne', 'gezonde voeding', '(verkeers)veiligheid en EHBO', 'stress en emoties' en 'rust, beweging en houding'.

In onze visie trachten wij te streven naar een onderwijs dat kinderen een leer- en leefomgeving biedt voor de ontwikkeling van levenslange gewoonten die horen bij een gezonde levensstijl. In onderstaande thema's proberen wij dit zo goed mogelijk te verwezenlijken en bij te sturen indien nodig. Onze gezondheidsvisie is dus zeker niet vaststaand, deze kan en moet altijd aangepast worden aan eventuele noden op leerling-, klas-, school- en omgevingsniveau.

Schoolacties klasprojecten leerlingenniveau schoolomgeving

Bewegen

- ingerichte speelplaats en graspleintje om te bewegen
- bewegingsexpressie op jaarlijkse schoolfeest/optreden van de kleuters
- jaarlijkse sportdag
- SVS-activiteiten op woensdagnamiddagen
- bewegingshoek
- bewegingstussendoortjes
- leerlingen (lagere school) gaan om de 14 dagen zwemmen
- speelgoedkoffers op de speelplaats
- leeruitstappen te voet of met de fiets
- te voet of met de fiets naar school komen.
- kennis van gezonde voeding
- georganiseerde spelnamiddag door de leerlingen van het 6^{de} leerjaar
- fietstocht (zoveel mogelijk gebruik maken van de fiets bij uitstappen vb. theater, bezoek bib, ...)

- natuurwandelingen in de verschillende klassen
- bos- of zeeklassen in de 3^{de} graad

Hygiëne

Op onze school vinden we het nastreven van een goede hygiëne enorm belangrijk. Daarom moedigen we alle kinderen aan om na een toiletbezoek, knutselactiviteit, voor en na het eten en het opruimen van de speelplaats de handen te wassen. In alle klassen wordt minstens 2x per dag het lokaal verlucht. We houden van een propere speelplaats en een nette leraarskamer. Iedereen draagt hiertoe zijn steentje bij.



- Tandhygiëne 'Ben, de Bever' in het 3^{de} leerjaar

(Verkeers)veiligheid en EHBO

We streven ernaar een veilige omgeving te creëren zowel in als rondom de school. We sensibiliseren, in nauwe samenwerking met de ouderraad, de ouders en maken hen de noodzaak van een verkeersarme straat duidelijk. Elk kind van onze school wordt verplicht om een fluoehesje te dragen. Fluoehesjes worden in onze school gratis aangeboden. Bij uitstappen draagt elke leerling zijn fluoehesje.

Bij fietsers wordt het dragen van een fietshelm aangemoedigd.

Onze leerlingen gaan dagelijks veilig naar huis. De fietsen- en voetgangersrijen worden begeleid tot de leerlingen veilig de straat zijn overgestoken.

Door de politie van Berlaar-Nijlen wordt er een jaarlijkse fietscontrole gehouden waarbij wordt gekeken of elke fiets in orde is met de wettelijke voorschriften qua veiligheid.

Op onze school wordt minstens 1 keer per jaar een evacuatieoefening gehouden.

In onze school zijn 3 leerkrachten aanwezig die een basiscursus EHBO gevolgd hebben om de eerste zorgen toe te dienen, wat ook een veilig klimaat voor de leerlingen in de hand werkt.



Schoolacties klasprojecten leerlingenniveau schoolomgeving

- infrastructurele maatregelen om de veiligheid te verhogen
- welzijnsbeleid stipt uitvoeren
- een nette school = een veilige school
- een fietsbehendigheidsparcours voor alle klassen van de lagere school
- nette klassen = veilige klassen

- verplicht fluohesje dragen
- met een veilige fiets naar school komen
- het juiste fietsgedrag op de weg tonen
- verkeerslessen in elke klas
- het grote voetgangersexamen 4^{de} leerjaar
- de grote verkeerstoets voor 5^{de} leerjaar
- lessen 'dode hoek' voor 5^{de} leerjaar i.s.m. de politiezone Berlaar-Nijlen
- het fietsexamen voor 6^{de} leerjaar i.s.m. de politiezone Berlaar-Nijlen
- verkeerspark voor 5^{de} en 6^{de} leerjaar i.s.m. de politiezone Berlaar-Nijlen
- Veilig naar school. Wij worden graag gezien! Actie rond het dragen van een fluohesje.

Gezonde voeding



In de klassen leren de kinderen veel over gezonde en evenwichtige voeding. Deze lessen hebben zeker hun waarde maar we willen er in onze school ook actief aan werken. Snoep en frisdranken meebrengen naar school is niet toegelaten. Uitzondering op deze regel zijn de verjaardagen. Het snoepgoed dat de kinderen dan krijgen wordt mee naar huis genomen. De kinderen drinken op regelmatige tijdstippen water in de klas. Als tussendoortje eten de kinderen een droge koek (geen chocoladetopping!) en op fruitdag

(woensdag) is enkel groenten en fruit toegestaan. Er wordt enkel water aangeboden zowel aan de kleuters als aan de leerlingen van de lagere school. Bij hoge temperaturen hebben de kinderen de toestemming om tijdens de lessen te drinken.

Schoolacties klasprojecten leerlingenniveau schoolomgeving

- waterfonteintje op de speelplaats
- water en een gezond tussendoortje tijdens de speeltijden
- het klasproject '**aan tafel**' van het **3^{de} leerjaar** vraagt aandacht voor het juist toepassen van de voedingsdriehoek
- een brooddoos in plaats van aluminiumfolie
- geen suikerhoudende dranken op school
- wekelijks op woensdag een stuk fruit/groente (fruitdag)
- project over gezonde voeding in samenwerking met HVM Berlaar voor 5^{de} leerjaar
- project lichaamsverzorging in het 6^{de} lj
- lessen rond verslavende middelen in het 6^{de} lj



Stress en emoties

Onze school is een open school waarbij elk kind de mogelijkheid krijgt om in een ongedwongen sfeer te vertellen wat hem of haar dwarszit. We streven ernaar een veilig en warm klimaat te creëren waarin elk kind zich goed voelt. Zowel in de lessen als op de speelplaats wordt hier zeker aandacht aan geschonken en ook inhoudelijk komt dit aan bod. Toch vinden we het enorm belangrijk om ook op schoolniveau deze problematiek onder de loep te nemen.

Relaties en seksualiteit

Deze thema's krijgen in onze school zeker aandacht. Ieder kind legt immers een enorme weg af van vertwijfeld peutertje tot giechelende of stoere zesdeklasser. Zowel in de kleuterschool als in de lagere school wordt er in de lessen W.O. rond gewerkt.

In het zesde leerjaar komt het thema 'seksualiteit' uitgebreid aan bod.



Genots- en geneesmiddelen

Op school geldt er een algemeen rookverbod.

Het rookverbod is van toepassing voor alle personen in de school d.w.z. niet alleen de leraren en de andere personeelsleden van de onderwijsinstellingen, maar ook de stagiairs, de ouders, de leveranciers, de klanten, de bezoekers, de leden van de inrichtende macht, de leden van de inspectie en de begeleiding en de cursisten van andere instellingen. Tijdens een extra-muros activiteit is het rookverbod van toepassing op leerlingen, op leraars en personeelsleden die de leerlingen begeleiden, er toezicht op houden, of aan de activiteiten participeren, en op derden die betrokken zijn bij de extra-muros activiteit, zoals vb. chauffeurs, begeleiders en plaatselijke gidsen.



Wanneer een kind ziek wordt op school, dan zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden je kind op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

In uitzonderlijke gevallen kan de ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.

Wij maken aan de hand van de fiche die de ouders aan het begin van elk schooljaar invullen, een lijst van leerlingen met bijzondere ziekten en allergieën waarmee wij rekening dienen te houden.

Rust, beweging en houding

We waken erover dat alle leerlingen de eindtermen bereiken op het einde van het zesde leerjaar. Toch vinden we het belangrijk dat de leerlingen niet alleen moeten presteren maar dat er ook ruimte is voor rust en ontspanning.

Onze leerkrachten lassen tussen 2 lessen geregeld ontspanningsmomentjes in waarbij de leerlingen zich in bewegingsoefeningetjes kunnen uitleven. Zo kunnen ze de volgende les fris starten. Op schoolniveau houden we op de speelplaats wekelijks en bij speciale gelegenheden een dans- of muziekonderonsje.

